

批准立项年份	
通过验收年份	

“十四五”省级重点建设实验教学示范中心 年度报告

(2023年1月1日——2023年12月31日)

示范中心名称：外国语言文学数智实验教学示范中心

示范中心主任：李丹弟

示范中心联系人及联系电话：赵海涛 15868829666

所在学校名称（盖章）：浙江工商大学

所在学校联系人及联系电话：

2024年1月3日填报

第一部分 年度报告

2023年，在省教育厅、学校各级职能部门的指导下，我中心各项工作开展顺利，现总结如下

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况。

落实立德树人根本任务，提高卓越人才培养质量。修订人才培养方案、突出专业优势和特色；提高研究生、国际生培养质量。

1. **打造一流外语本科教育。**强化专业内涵建设，狠抓“双万计划”一流专业、一流课程建设。在2023年外研社“教学之星”大赛全国总决赛中获二等奖1项，浙江省第三届高校教师教学创新大赛中获二等奖1项，获批省重点教材建设项目2项，校级精品在线开放课程3项。

2. **稳步推进卓越研究生教育。**加强全过程监控，修定《外国语学院关于硕士研究生培养质量的管理规定》等制度文件，建好用好研究生实践教育基地，全面提升研究生培养质量。鼓励支持研究生参加各种学术创新与专业实践，以“挑战杯”、“互联网+”、全国口笔译大赛为引领，组织发动学生积极申报的校创、国创、新苗、悦纯等创新项目。

3. **构建高质量育人生态系统。**探索推进外语本科拔尖创新人才班的建设。积极推进国际交流与合作，与奥克兰大学

签订合作协议；与英国萨塞克斯大学合作英语语言文学夏校项目；每年选派 30 余名研究生参与商务部“一带一路”研修班项目。完善“招生、培养、就业”联动机制，本科生深造率达 33.33%；成功组织外语类人才专场招聘会。

（二）人才培养成效评价。

英语专四专八通过率、优良率均远超全国平均水平。

加强竞赛规划和指导，2023 年在国家级和省级学科竞赛获奖 50 余项，其中获得 A 类和 B 类学科竞赛国家级奖 6 项。在“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛中，1 人荣获演讲赛项全国总决赛金奖，1 人荣获口译赛项全国总决赛金奖。在省第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中荣获金奖 1 项，在省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛中获银奖 1 项。

（三）中心人才培养模式创新。

中心成立了语言实验教学指导委员会，由语言学、外语教学、教育技术、信息技术等领域的专家学者组成，定期研讨语言实验教学理论与实践，为实验教学改革提供决策咨询和理论指导。此外，中心秉持“理实一体”的语言实验教学理念，将数智技术与语言学理论教学、实验教学、科学研究与应用实践有机结合，让学生在实验室环境中获得理论知识，再通过实验加深理解，形成系统的知识体系。其次，利用虚拟仿真、人工智能等数智新技术，搭建语言数据采集、分析处

理、翻译反馈的全流程虚拟仿真实验环境，让学生在虚拟情景中开展“数字+”口译与翻译技能实训，获批虚拟仿真实验室项目 5 项。同时融合线上线下教学，构建“实体实验室+虚拟实验平台”的混合式实验教学新模式，承担省部级教学改革项目 4 项。通过上述举措，中心正努力构建具有鲜明特色的数智语言实验教学理念和人才培养模式，为新时代培养高素质外语复合型人才做出应有贡献。

二、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况。

中心现有专任教师 128 名，其中教授 20 名，副教授 36 名，实验员 12 名，讲师 48 名。相关人员均具有扎实的语言学和信息技术双重背景，能熟练运用语音实验设备仿真实验室、脑电实验室等开展教学科研工作。此外，中心还聘请校内外 5 名知名语言学、心理学、信息技术等领域的教师兼任实验教学导师，指导学生实验课程学习和科研实践。中心始终坚持人才强院，内培外引、优化师资队伍结构。具体举措如下：

1. 高度重视高端人才的引进。根据学院的实际需求，按图索骥，主动联系，成功引进英国社会科学院院士、国际知名语料库语言学家 Paul Baker 和一名翻译学方向领军学者，成功引进 2 位国内外联合培养博士，另外已与一名长江学者特聘教授和一名国家万人计划人才达成引进意向，已上报学

校走引进程序。

2. 引培并举，为人才创造良好发展环境。定期召集青年教授、学院教授座谈，实施外国语学院师资队伍建设的系列工程。通过内部培养加强中心实验技术队伍建设，中心制定了详实的实验人员培养计划，定期选派学术骨干赴国内外高校和科研机构深造访学，持续加大教学科研培训投入力度，拟打造一支技术过硬的人才队伍。

(二) 队伍建设的举措与取得的成绩等。

1. 组建实验教学指导委员会。中心于 2023 年 5 月组建了实验教学指导委员会，邀请了语言学、计算机科学、教育技术等领域的 6 位专家学者加入，为实验教学科研改革提供决策咨询。委员会每学期至少召开 1 次全体会议，研讨实验教学理论前沿和实践困难，并提出对策建议。

2. 高度重视实验课程建设。先后建设了一批省级精品语言学实验课程，如《心理语言学》、《语料库与话语分析》、《认知语言学》等语言学相关课程。这些课程紧密对接语言学学科发展前沿，能帮助语言学专业学生掌握定量分析数据软件和统计方法，促进了教学的数智融合。

3. 定期开展科研方法及学术规范训练。全方位训练博士生和硕士研究生搜集文献资料、写作技巧、数据分析处理、

论文修改润色等技能，夯实其科研基本功。通过“学术讲座”、“科研培训”等形式，邀请院内外专家学者传授最新学术动态和科研理念，如《SSCI 论文投稿与发表经验分享》等讲座。此外，中心鼓励研究生深入实验室一线，参与教师的科研项目，支持研究生主动申请外国语学院一流学科建设等科研项目，给予经费资助，以锻炼研究生的创新思维和实践能力。

通过上述措施，中心正努力打造一支专业素质过硬、教学能力强的实验教学队伍，为实验教学改革和人才培养提供坚实的队伍保障。

一年来，该实验教学示范中心获批国家社科重大招标项目 1 项、国家社科一般项目 3 项、国家社科后期资助项目 1 项，省部级科研项目立项 6 项，获得浙江省哲学社会科学成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项，在国际国内权威期刊发表学术论文 35 篇。

三、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况。

2023 年，我们注重课程思政顶层设计，在课程体系、教师教学能力和学生实践能力等方面积极探索、精准推进，发挥我校该项工作在浙江省乃至全国的示范效应。

1. 打造数字化、智能化、个性化资源库，丰富“三进”教学内容。引进《习近平谈治国理政》多语种数据库综合平台，语料库语言学团队构建“浙江工商大学‘三进’双语平行语料库”；基于自建语料库，建成“三进”教学资源库。

2. 打造一流外语本科教育。我们强化专业内涵，狠抓“双万计划”一流专业、一流课程建设。在2023年外研社“教学之星”大赛全国总决赛中获二等奖1项，浙江省第三届高校教师教学创新大赛中获二等奖1项，获批浙江省重点教材建设项目2项，校级精品在线开放课程3项。

3. 教研相长、提高教师“三进”意识和业务水平。我们依托虚拟教研室，组织教学团队集体备课，探索开展跨院校、跨专业等多种教研活动；注重教学经验的遴选和推广，鼓励和支持教师创新教学方式，积极探索教学策略和评价方式。加强对优秀教学案例和经验的宣传和推广，引导教师在实践中不断探索、创新。加强对优秀教学案例和经验的宣传和推广，引导教师在实践中不断探索、创新。编辑《外国语学院课程思政优秀案例集》；获2023年全国外语课程思政教学比赛特等奖1项；获2023年全国高校外语课程思政教学案例大赛特等奖1项。

4. 稳步推进卓越研究生教育。我们加强全过程监控，修

定《外国语学院关于硕士研究生培养质量的管理规定》等制度文件，建好用好研究生实践教育基地，全面提升研究生培养质量。鼓励支持研究生参加各种学术创新与专业实践，以“挑战杯”、“互联网+”、全国口笔译大赛为引领，组织发动学生积极申报校创、国创、新苗、悦纯等创新项目。刘宇婷同学入选学校博士生理论宣讲团、获评校研究生创新实践之星。卢毅玲同学荣获校青马工程青年领袖。

5. 培养创新创业生力军。我们加强竞赛规划和指导，在国家级和省级学科竞赛获奖 50 余项，其中获得 A 类和 B 类学科竞赛国家级奖 6 项。在“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛中，1 人荣获演讲赛项全国总决赛金奖、1 人荣获口译赛项全国总决赛金奖。在浙江省第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中荣获金奖 1 项（为我院在该项赛事上取得的最好成绩），在浙江省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛中获银奖 1 项。

（二）科学研究等情况。

大力强化有组织的科研，推进科研学术交流合作

1. 优秀科研成果产出良好。发挥科研团队合力优势，获批国家社科基金项目 4 项。在国内特级期刊与国际顶尖期刊发表核心以上论文共计 22 篇，其中 SSCI 2 篇、A&HCI 1 篇、

一级期刊 9 篇、CSSCI 5 篇。出版专著 2 部、译著 2 部。

2. 结合走去出、请进来，不断提升学术影响力。主办外国语言文学一流学科建设高端论坛，承办 1 场国际学术研讨会、2 场全国性学术研讨会，邀请海内外知名专家、学者为“五洲讲坛”、“钱塘外语学术论坛”等学术讲座 30 余场，并组织开展了年度学术月活动。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

(一) 信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

外语实验中心设备全、数量多、技术新，能充分满足本专业的教学需求，为本专业教学提供有力保障。现有 9 间专业实验室、1 间同声传译实验室，共计 392 座、750 平方米、实验设备总值 500.9 万元。学院投资 9.6 万元新建语料库实验室 1 间，投资 46.4 万元改善升级学院的全部教室的硬件设备，配有蓝鸽数字、德实数字等平台 13 套。为了充分利用数字化教学的优势，学院积极争取支持，拟新增智能化翻译教学平台、智能化英文写作平台、3D 仿真涉外商务情景实训平台、同声传译实训平台等专业软件平台、商务英语沉浸式虚拟现实情境化语言智慧教学平台、智能化一体化外语教学平台，实现由模拟语音室向数字化、平台化、智能化、云网络化教学的转变，教学手段的更新、教学质量的提高提供了技术保障。设备、软件利用率在 98% 以上。

另外,中心在浙江工商大学外国语学院官网上充分展示了中心的基本情况、教学资源、科研会议、实验环境、师资队伍、科研成果等,为师生提供便利的教学科研交流平台。同时,中心加大了师资队伍信息化培训力度,定期组织各类信息化技术培训,如开展“语料库话语研究工作坊”,邀请兰卡斯特大学杰出教授 Tony McEnery 和 Paul Baker 教授讲授语料库语言学的实操软件和分析技术,全面提升了师生的信息化素养和技能。

(二) 开放运行、安全运行等情况。

中心高度重视实验室开放工作,充分利用优质实验教学资源,面向社会开放实验室环境。首先,中心定期组织开放日活动,广泛宣传实验教学中心,向社会各界展示先进的语言实验教学理念、模式和环境。其次,中心充分发挥语言实验教学领域的示范引领作用。一方面,中心定期举办国际性学术会议和教学观摩活动,分享语言实验教学的先进理念、成功经验和创新模式,为高校语言实验教学改革提供借鉴。另一方面,中心面向中西部高校开放共享优质语言实验教学资源,通过现场教学展示、教师培训等方式,传播先进教学理念,推动区域语言实验教学水平提升。

在满足本中心科研需求的同时,中心拥有的实验设备也面向校内外开放使用。中心设备应用于语言学、经济学、管理学、计算机科学、心理学、教育学等多个学科,可支持更深入细致的语

音语言相关研究，产出高质量科研成果，有助于获批国家级科研项目。中心设备年开放使用时长可达 800 小时/年。最后，中心高度重视校企深度合作，深化产教融合。中心与多家语言相关企业建立了稳固的合作关系，共建联合实验室，为企业提供优质实验场地和教学资源，助力企业开展新产品测试、新技术研发等工作；同时企业的新技术、新产品也反哺中心的实验教学，实现了优势互补、资源共享。

中心重视实验环境与安全的建设，制定有专门的环境与安全管理制度。“语言实验室安全和管理规定”，学生进入实验室前要先要学习《实验室安全手册》，接受网络化的实验室安全考试，合格才能进入实验室。中心安装监控系统，配备完善消防器材，符合国家消防工程设计及建筑物安全防火标准规范，实现了防火、防爆、防盗、防破坏四防措施。

实验中心相关人员牢固树立“安全第一”的思想，定期组织实验室安全检查，做好安全检查记录，积极排查并消除安全隐患。学校制订了实验室安全管理规定以及实验室安全应急预案，每个实验室严格按制度执行，在显著位置挂有《实验室安全、卫生管理办法》、《实验室技术人员岗位职责》、《学生实验守则》等相关的实验室管理规定，并指定实验室责任人专人负责实验室的安全，层层签订安全责任书。实验中心的专职实验技术人员都接

受了安全培训，每年参加学校组织的消防演习，对新入学的学生组织专门的安全培训，并安排考试，对不合格者禁止进入实验室。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

中心积极对校外开放，主要方式有：承担校外师生来中心上课、实习或培训，与兄弟院校联合培养研究生，通过校企联合实验室提供学校优质实验资源给企业共享使用，与企业合作进行科研项目研发。

发挥专业特色优势，以“语言+志愿服务”为主线，服务联合国数据论坛、世界互联网大会乌镇峰会、全球数字贸易博览会等高端国际赛会。在杭州亚（残）运会期间，学院共有 158 位学生和 12 位教师参与志愿服务，是学校选派志愿者最多的学院。常态化开展关心关爱特殊群体志愿服务活动，“星语破晓”项目获评浙江省青年志愿服务大赛铜奖等多项荣誉。

激励科研成果转移转化，促进区域经济社会发展。为萧山区衙前镇成功举办两期镇村干部培训，人数 150 余人。获批横向科研项目 3 项，到款经费 200 多万元。

中心进一步加强了与国内外同行的交流合作。一方面，中心定期举办了 10 余次国内外学术研讨会、教学观摩活动，

分享先进的语言实验教学理念和模式;另一方面,中心持续了科研投入力度,围绕语言实验教学改革,开展前沿理论研究,积极申报国家级和省部级科研项目,2022 年来立项国社科立项 3 项,并荣获省部级以上教学改革项目 4 项。在此基础上,不断推动实验教学理论创新,建设优秀实验类课程,如《心理语言学》、《语料库与话语分析》、《认知语言学》、《应用语言学》等,为语言实验教学改革提供课程支撑与人才支撑。

五、示范中心大事记

(一)有关媒体对示范中心的重要评价,附相应文字和图片资料。

第八届国际叙事学研讨会暨第十届中国叙事学研讨会,中国社会科学网 2 篇报道,人民日报新媒体平台“人民号”, 2 篇报道。

<https://wap.peopleapp.com/article/rmh38931632/rmh389316>

32 连续十三年! 浙商大外院新生班级再度唱响英文班歌!

<https://wap.peopleapp.com/article/rmh38937449/rmh389374>

49 浙江工商大学外国语学院开展“迎亚运”趣味英语教学暑期社会实践



(二) 省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。

(三) 其它对示范中心发展有重大影响的活动等。

全面推进“一号办学资源拓展工程”，服务杭州亚（残）运会、世界互联网大会乌镇峰会、全球数字贸易博览会等高端国际赛会。全面推进“一号改革工程”，积极推进国际交

流与合作，与奥克兰大学签订合作协议；与英国萨塞克斯大学合作英语语言文学夏校项目。

六、示范中心存在的主要问题

(一) 高端人才引进困难，师资力量有待提高优化

由于学科特点所致，国家及省部级称号人才十分稀缺，加之学校对人才的认定标准过高，学院拟引进的人才难以达到要求，有意愿来的人才最终望而却步。目前中心的实验教学队伍虽然规模可观，但仍有待进一步优化和提升。一方面需要持续引进高端人才，特别是应用语言学、计量语言学等前沿领域的专家学者；另一方面需要加大培养力度，不断提高现有队伍的理论素养和实践能力。

(二) 标志性项目、成果有待实现新突破

国家级项目和省部级项目数量虽有明显优势，然而国家级重大、重点科研项目及科研成果奖；教学成果奖、国家一流课程等教学成果亟需实现突破。

(三) 科研转化和示范引领作用有待加强

中心虽然在科研项目立项、论文发表等方面成绩显著，但将科研成果真正转化为推动实验教学改革实践力量还有待加强。同时，中心在实验教学理论和实践方面的示范引领作用还需得到进一步发挥。

(四) 实验教学理念有待进一步更新

虽然中心提出了“理论与实践一体化”的教学理念，但在具体实施过程中，仍存在一定程度的理论教学与实验教学相分离的情况。如何真正实现理论与实践有机融合，培养学生系统的理论应用能力、软件操作能力，是目前中心亟需解决的重点问题。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

以人才培养质量为本，以学科建设为龙头，以师资队伍建设为关键，着力打造登峰学科、优势特色学科、省一流学科、基础学科互为支撑的卓越学科生态体系。以教育部“四新”建设为要求，凝炼学科优势、聚焦内涵提升，积极推动具有商大特色的“新文科”建设。学校在组织制度、经费和师资队伍等方面给予大力支持和保障。

1) 政策措施

学校实行分管校长负责制，成立学科建设领导小组，全面负责学科建设工作。学校分管科研副校长直接联系外国语言文学学科主建单位外国语学院、学校党委副书记直接联系东方语言与哲学学院，指导、督促外国语言文学学科建设的组织与实施。学科负责人具体负责学科建设工作的组织与实施，对于每项建设内容，实行专人负责制，保证外国语言文学学科建设的质量和进度。

2) 管理制度

学校出台和更新激励制度，提高教师的教学业绩津贴，奖励

高水平教学科研成果，努力实现教学科研等效评价，充分调动教师参与学科建设的积极性。建立优秀博士培养计划，进行集中培养；建立多元化、多层次人才引进机制，吸引海外高层次人才以多种形式来校从事咨询、讲学、科研等活动。同时，为确保教学、科研、管理等各项工作科学、有序、高效、顺利推进，本学科遵循整体优化、环境适应、高效合理以及动态调整的原则建立了一套完整的科研和教学运行机制。

学校制定完善的学科建设质量监控体系，实现对外国语言文学一流学科所有建设的内容和指标进行全程监控，定期检查建设进度，制订并认真实施学科建设绩效考评制度，定期对建设情况进行考评，以保证学科建设的质量。

3) 经费投入

学校在每年的年度预算中确保优势特色学科和一流学科及东亚研究院（浙江省哲学社会科学重点研究基地）的建设经费，并对投入经费的使用范围做出明确的规定。学校确保教育厅及省社科联资助的建设经费全部落实到外国语言文学一流 A 类学科及相关科研平台的建设上，同时根据教育厅的文件要求提供相应的配套资金，以保证外国语言文学学科建设工作的正常运行。

八、下一年建设规划

以 AI、大数据、云计算等数智技术，打造浙江工商大学外国

语学院数字化平台，涵盖教学、资源、评测、考试等多场景，体现数智化技术在外语教学中的提质降本效果，形成浙江工商大学的数智化教学特色，培养“会语言、通国家、精领域”，具备政治定力、语言能力、学科能力和话语能力的“多语种+”卓越国际化人才，构建一体化人才培养体系。

打造专业核心类、交叉前沿类、研究方法类、学术规范和学术道德类高质量课程，推进国别区域研究的组合发展模式，在数据科学与语料库研究、语言科学与人工智能、虚拟现实等交叉领域探索外语人才培养新路径。



(平台概念图)

注意事项及说明:

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”、“国际一流”等词。
2. 文中介绍的成果必须有示范中心人员(含固定人员和流动人员)的署名，且署名本校名称。
3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2023 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	外国语言文学数智实验教学示范中心				
所在学校名称	浙江工商大学				
主管部门名称	浙江省、商务部				
示范中心门户网站	http://f1c.zjgsu.edu.cn/				
示范中心详细地址 (具体到中心门牌号)	浙江省杭州市下沙学 正街 18 号		邮政编码	310018	
固定资产情况					
建筑面积	1250 平方米	设备总值	501 万元	设备台数	1028
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)		所在学校年度经费投入			1.6 万元

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生日期	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	李丹弟	男	1974-08-27	教授	示范中心主任	管理	博士研究生	
2	王庆生	男	1985-09-21	讲师		教学	硕士研究生	
3	王琳	女	1974-10-28	教授			博士研究生	
4	张金凤	女	1970-09-03	教授			博士研究生	
5	裴佳敏	女	1992-03-02	副研究员			博士研究生	
6	余志斌	男	1988-12-10	讲师			博士研究生	
7	朱武汉	男	1971-03-18	教授			博士研究生	
8	刘翼斌	女	1967-01-20	教授			硕士研究生	
9	赵海虹	女	1977-04-14	副教授			博士研究生	
10	裘晶	女	1979-11-23	讲师			硕士研究生	
11	陈婵	女	1981-08-18	副教授			硕士研究生	
12	赵永健	男	1980-02-17	副教授			博士研究生	
13	潘章仙	女	1965-10-29	教授			博士研究生	
14	李俭	女	1978-07-27	副教授			博士研究生	
15	虞春燕	女	1987-02-17	讲师			博士研究生	
16	李文中	男	1963-12-12	教授			博士研究生	
17	杨巧燕	女	1981-04-25	讲师			博士研究生	
18	胡茂盛	男	1979-10-23	讲师			博士研究生	
19	邵张旻子	女	1990-09-12	讲师			博士研究生	
20	钱毓芳	女	1965-05-19	教授			博士研究生	
21	张传睿	男	1989-07-29	讲师			博士研究生	
22	严菁琦	女	1991-05-30	讲师			博士研究生	
23	张素敏	女	1971-12-28	教授			博士研究生	

24	方英	女	1977-01-05	教授			博士研究生	
25	孔佩佩	女	1985-05-31	讲师			博士研究生	
26	汤梦颖	女	1989-04-27	讲师			博士研究生	
27	韩嫣薇	女	1979-12-28	讲师			博士研究生	
28	湛莉文	女	1968-03-13	教授			博士研究生	
29	濮建忠	男	1968-11-28	教授			博士研究生	
30	陈虎	男	1977-06-13	副教授			博士研究生	
31	王晓芸	女	1990-03-20	副教授			博士研究生	
32	宋沈黎	女	1981-07-18	副教授			硕士研究生	
33	郦青	女	1969-12-21	教授			博士研究生	
34	阙蕊鑫	女	1980-01-01	讲师			博士研究生	
35	范振强	男	1980-10-28	副教授			博士研究生	
36	陈映戎	女	1984-04-23	副教授			博士研究生	
37	高军	男	1982-12-11	副教授			博士研究生	
38	刘旭凤	女	1984-06-24	讲师			硕士研究生	
39	高吴蓉	女	1984-03-23	助教			硕士研究生	
40	王甲能	女	1984-04-30	讲师			硕士研究生	
41	蒲松龄	女	1980-10-22	讲师			硕士研究生	
42	魏静	女	1982-09-12	讲师			硕士研究生	
43	杨惠兰	女	1993-03-20	副教授			博士研究生	
44	韩颖	女	1979-08-12	副教授			博士研究生	
45	杨佩佩	女	1988-11-22	讲师			硕士研究生	
46	庄欣	女	1978-10-24	讲师			硕士研究生	
47	卢彩虹	女	1980-06-08	副教授			硕士研究生	

48	高春梅	女	1980-03-19	讲师			硕士研究生	
49	陈培良	男	1964-08-15	副教授			硕士研究生	
50	周颖	女	1980-03-23	讲师			硕士研究生	
51	章瑜	女	1974-12-07	讲师			硕士研究生	
52	郑毅	女	1978-02-01	讲师			硕士研究生	
53	徐玉苏	女	1981-11-10	讲师			硕士研究生	
54	李先玉	女	1976-04-18	讲师			硕士研究生	
55	沈志法	男	1977-07-19	副教授			硕士研究生	
56	丁仁仑	男	1971-09-18	副教授			硕士研究生	
57	江丹	女	1972-11-19	副教授			硕士研究生	
58	叶旭军	女	1967-06-09	副教授			硕士研究生	
59	闻亚云	女	1971-01-12	副教授			硕士研究生	
60	王晓英	女	1978-09-26	讲师			硕士研究生	
61	谢菲	女	1975-05-15	讲师			硕士研究生	
62	申小鸳	女	1970-01-01	讲师			硕士研究生	
63	裘凯伦	女	1992-04-27	讲师			博士研究生	
64	周迈	男	1969-10-01	副教授			硕士研究生	
65	郭宁	女	1976-12-01	讲师			本科毕业	
66	杨凡	女	1977-09-28	讲师			硕士研究生	
67	汪露秋	女	1978-09-08	讲师			本科毕业	
68	李玲	女	1973-12-20	副教授			博士研究生	
69	张继青	女	1971-05-04	讲师			硕士研究生	
70	邬易平	女	1976-02-10	副教授			硕士研究生	
71	李雪	女	1980-09-27	讲师			硕士研究生	

72	钟玮	男	1975-09-21	讲师			硕士研究生	
73	余美	女	1979-12-16	讲师			硕士研究生	
74	潘文红	女	1978-08-01	讲师			硕士研究生	
75	项丹凤	女	1979-12-15	讲师			硕士研究生	
76	翁青青	女	1989-08-07	讲师			硕士研究生	
77	李娟	女	1985-10-06	讲师			硕士研究生	
78	金太东	男	1993-11-14	讲师			博士研究生	
79	聂玲凤	女	1989-11-29	讲师			博士研究生	
80	张平凡	女	1989-11-25	讲师			博士研究生	
81	周颖	女	1979-04-07	讲师			硕士研究生	
82	陈颖子	女	1988-03-29	讲师			硕士研究生	
83	傅恒	女	1988-03-10	副教授			硕士研究生	
84	张露茜	女	1983-04-15	副教授			博士研究生	
85	鲍文	女	1964-09-16	教授			博士研究生	
86	刘瑜	女	1979-09-12	讲师			硕士研究生	
87	徐燕	女	1982-10-25	讲师			博士研究生	
88	郭虹宇	女	1982-04-06	讲师			硕士研究生	
89	陈程	女	1985-06-25	副教授			博士研究生	
90	邢葳葳	女	1978-01-14	副教授			博士研究生	
91	杨娜	女	1981-07-28	教授			博士研究生	
92	钟含春	女	1980-11-21	副教授			硕士研究生	
93	王镇	男	1982-02-19	副教授			博士研究生	
94	陆元媛	女	1975-09-15	讲师			硕士研究生	
95	项玲	女	1982-06-06	讲师			硕士研究生	

96	龚茁	男	1978-01-06	副教授			硕士研究生	
97	袁林	女	1977-12-05	讲师			硕士研究生	
98	刘菁蓉	女	1971-08-01	副教授			本科毕业	
99	朱庆	男	1969-10-01	副教授			硕士研究生	
100	薛春霞	女	1972-03-01	教授			博士研究生	
101	贾爱武	女	1967-11-15	教授			博士研究生	
102	岳凤梅	女	1971-06-12	教授			博士研究生	
103	王二磊	男	1979-09-18	副教授			硕士研究生	
104	李丹	女	1982-03-11	副教授			博士研究生	
105	司文会	女	1980-06-20	副教授			博士研究生	
106	赵海涛	男	1977-11-27	经济师		管理	本科毕业	
107	龚力	男	1974-04-01	实验师		技术	本科毕业	
108	陈建伟	男	1972-11-02	教授			硕士研究生	
109	韦群	女	1981-12-03	讲师			硕士研究生	
110	赵娟	女	1982-11-28	讲师			硕士研究生	
111	何晗平	女	1982-10-26	讲师			硕士研究生	
112	冯思敏	女	1986-08-04	讲师			硕士研究生	
113	张丽萍	女	1984-01-06	讲师			博士研究生	
114	邹婧	女	1980-10-11	讲师			博士研究生	
115	史潇潇	女	1988-01-12	讲师			博士研究生	
116	陈剑	女	1985-07-24	讲师			硕士研究生	
117	沈洁	女	1981-01-05	讲师			博士研究生	
118	赵济鸿	女	1980-02-25	讲师			硕士研究生	
119	俞佳乐	女	1976-10-22	教授			博士研究生	

120	张帆	女	1985-01-04	讲师			硕士研究生	
121	施程辉	女	1983-10-09	讲师			硕士研究生	
122	胡华	女	1989-04-21	讲师			博士研究生	

注：（1）固定人员：指高等学校聘用的聘期 2 年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。

（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（二）本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限

注：（1）流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

（三）本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	李丹弟	男	1974-08-27	教授	委员	中国	浙江工商大学	校内专家	12
2	谌莉文	女	1968-03-13	教授	委员	中国	浙江工商大学	校内专家	12
3	张素敏	女	1971-12-28	教授	委员	中国	浙江工商大学	校内专家	12
4	朱武汉	男	1971-03-18	教授	委员	中国	浙江工商大学	校内专家	12
5	钱毓芳	女	1965-05-19	教授	委员	中国	浙江工商大学	校内专家	12

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

（一）示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
	英语专业	英语 2101	23	1560
	英语专业	英语 2102	22	1540
	英语专业	英语 2202	28	1600
	英语专业	英语 2103; 英语 2104; 英语 2105; 英语 2106	102	6500
	英语专业	英语类 2303	27	1600
	英语专业	英语类 2307	27	1600
	英语专业	英语 2204	25	1580
	信电	电子 2201	18	1100
	信电	AI 电子 2201; AI 电子 2202	26	1580
	英语专业	英语类 2306	27	1600

	英语专业	英语 2203	23	1500
	英语专业	英语类 2304	28	1600
	英语专业	英语类 2303	28	1600
	英语专业	英语类 2304	27	1600
	英语专业	英语类 2306	27	1600
	英语专业	英语 2201	28	1600
	法语专业	法语 2301	27	1600
	英语专业	英语类 2308	27	1600
	英语专业	英语 2205	27	1600
	英语专业	英语类 2307	28	1600
	英语专业	英语类 2302	27	1600
	商务英语	商英 2101;商英 2102;英语 2001;英语 2002;英语 2003;英语 2005;英语 2006	158	8400
	英语专业	英语类 2305	28	1600

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	36 个
年度开设实验项目数	11 个
年度独立设课的实验课程	11 门
实验教材总数	0 种
年度新增实验教材	0 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	32 人
学生发表论文数	15 篇
学生获得专利数	0 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	浙江文化外译与比利 时中文教育融合 路径研究	2022004 纵	李丹弟	谌莉文、 陈建伟、 裴佳敏等	2021.12- 迄今	20	省部级

2	不同 Stroop 范式下的“数字+”续作促学效应研究	Jg20220256	张素敏	李丹弟、王敏、杨惠兰	2022.12-2024.12	1.5	省部级
3	《跨文化交际》案例教学新探索：教师案例教学与学生案例创作双螺旋模式	Jg20220257	韩颖	王琳	2022.12-2024.12	1.5	省部级
4	课程思政视阈下 E-TIME 职前英语教师培养体系构建与实践路径	Jg20220255	贾爱武	庄欣、李玲、杨凡等	2022.12-2024.12	1.5	省部级

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。（1）项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员）。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题；b 类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

（二）研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	一种用于自动远程教学的小组讨论方法和系统	202111037610.5	5BDF39A91A6 2466C998E19 D223101C80	宋沈黎	国内发明专利	本校老师

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员），多个中心完成人只需填写靠前的一位，排名在类别中体现。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心人员则为合作完成-第一人；第二完

成人是示范中心人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心人员则为合作完成-其他。（以下类同）。

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	哲人与王者——莎士比亚《麦克白》与《李尔王》中的政治哲学	汤梦颖	华夏出版社	978-7-5222-0522-9	专著	译著
2	Les faits divers fran? ais	陈建伟	国际教育出版社	9789887554516	专著	专著
3	当代美国华裔儿童文学的文化叙事研究	余美	上海交通大学出版社	978-7-313-29505-7	专著	专著
4	一带一路沿线国家立法文本选译汇编	龚茁	法律出版社	978-7-5178-5620-7	专著	译著
5	中国公共领域标识语译写问题与对策研究	郭虹宇	浙江工商大学出版社	9781844647682	专著	专著
6	中国近代社会生活史	郦青	中国社会科学出版社	978-7-5178-5530-9	专著	译著
7	聋人与健听人汉语阅读过程认知比较研究	王晓芸	浙江工商大学出版社	9. 78981E+12	专著	专著
8	Modernization of China's Agricultural Production Organizations	董明, 李雪	World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd	9787532791095	专著	译著

9	夏目漱石传	邢葳葳	上海译文出版社	978-7-5596-6774-8	专著	译著
10	小花园 365 日	俞佳乐	北京联合出版公司	10 卷 1 期	专著	译著
11	Confucius in The Times from 1785 to 2019: a diachronic news discourse analysis of newsworthiness	1-陈程 2-刘仁平	HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES COMMUNICATIONS	34 卷 6 期	论文	
12	情境的逻辑：空间、绘图与地方感	1-方英	广东外语外贸大学学报	26 卷 1 期	论文	
13	边界、权力与叙事	1-方英	美学与艺术评论	246 卷 3 期	论文	
14	全球高校的语言政策——一种类型学研究模式	1-汤梦颖	牡丹江教育学院学报	46 卷 2 期	论文	
15	田园幻象的解构：托马斯·哈代的乡村书写	1-方英 2-卢艺萱	河北师范大学学报·哲学社会科学版	9 卷 2 期	论文	
16	Research on high-performance English translation based on topic model	1-沈雨敏 2-郭虹宇	DIGITAL COMMUNICATIONS AND NETWORKS	218 卷 5 期	论文	
17	动态系统理论下“续译”对译技和外语学习焦虑的作用研究	1-张素敏	外语界	1 卷 179 期	论文	

18	同声传译译员局部 认知负荷与信息加 工关系研究	1-邵张 旻子	浙江外国语 学院学报	52 卷 5 期	论文	
19	Chinese Two- Character Word Orthographic Processing and Adjective-Noun Collocation Comprehension in Sentence Reading	Ma, Wenlin g;Li, Degao; Su, Guangl ian;王 晓芸	JOURNAL OF PSYCHOLINGU ISTIC RESEARCH	1 卷 20 期	论文	
20	试谈百年中国科幻 的六个时期	1-赵海 虹	东方学刊	18 卷 1 期	论文	
21	Discrepancies in the portrayal of the COVID-19 vaccine in Chinese and US international media outlets: A corpus-based discursive news values analysis	1-陈程 2-刘仁 平	Global Public Health	45 卷 2023 (5) 期	论文	
22	马克思主义与文学 空间研究	1-方英	外国文学研 究	169 卷 10 期	论文	
23	试论“双一流”战 略背景下地方高校 外语学科建设的发 展	1-谌莉 文	国家通用改 语言文学教 学与研究	290 卷	论文	
24	Syntactic differences of the probabilistic valency of nouns in Chinese-	1-王琳	LINGUA	46 卷 3 期	论文	

	English Code-switching					
25	具身认知视域下的强化读后续写协同效应	1-张素敏 2-李昱丽	现代外语	231 卷 2 期	论文	
26	多模态语篇中的视觉元话语：以新媒体传播为例	1-徐燕 2-冯德正	外语学刊	17 卷 1 期	论文	
27	Representing Schizophrenia in the Media: A Corpus-Based Approach to UK Press Coverage	1-裴佳敏 2-王敏	INTERNATIONAL JOURNAL OF COMMUNICATION SYSTEMS	13 卷 2 期	论文	
28	对英语专业本科生英美文学教学之思考	1-汤梦颖	教育进展	25 卷 5 期	论文	
29	高中英语写作教学中的读者意识培养策略探究	1-高芳 2-朱武汉	基础外语教育	2023 卷 2023 期	论文	
30	基于 CLIL 的大学英语课程思政教学实践探究	1-翁青青 2-贾爱武	人才培养与教学改革：浙江工商大学教学改革论文集 2021	13 卷	论文	
31	How do word valence and classes influence lexical processing? Evidence from virtual reality emotional contexts	1-Wang, Xiaoyi 2-张素敏 3-Zhang, Xiaohuan	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY	23 卷 1 期	论文	

32	“语言教学与价值塑造相融合”的“大学英语”课程思政教学实践	1-司文会	长沙航空职业技术学院学报	1 卷 16 期	论文	
33	“双减”背景下中学生、大学生全球素养现状的调查与研究	1-庄欣	现代职业教育	2 卷	论文	
34	新文科背景下法语文学教学模式与路径探析	1-胡华	文教资料	20 卷 1 期	论文	
35	外交话语中隐喻情感对应传递一致的英译研究	1-杨倩 2-刘法公	中国外语	39 卷 4 期	论文	
36	《人民日报》对“碳达峰碳中和”的话语建构——基于语料库的话语研究	1-钱毓芳 2-王琮涵	中国石油大学学报(社会科学版)	44 卷 1 期	论文	
37	从思维形态的多样性看机器翻译亟待突破的瓶颈	1-范武邱 2-钟含春	外语教学	卷期	论文	
38	A study of the impact of interdisciplinary citation on the aging of library and information science	1-杨倩 2-Shen, Xukang 3-Song, Yanhui 4-Chen, Shiji	LIBRARY HI TECH	40 卷 1 期	论文	

39	Approaches to Teaching the Works of Flannery O'Connor ed. by Robert Donahoo and Marshall Bruce Gentry (review)	1-聂玲凤	South Central Review	2023 卷 1 期	论文	
40	中文社交媒体中“土味情话”英译的语义选择研究	1-吴淑静 2-谌莉文	翻译研究与教学	14 卷 3 期	论文	
41	Getting involved or acting in defence How a corporation uses the ritual act of apology in response to public criticism	1-杨娜;2-Hu, Jiabei	PRAGMATICS AND SOCIETY	3 卷 181 期	论文	
42	卡森·麦卡勒斯的反帝国主义书写：以《金色眼睛的映像》为例	1-聂玲凤	浙江外国语学院学报	1 卷 1 期	论文	
43	《萤女》与藤崎慎吾的世界	1-赵海虹	想象科学——科幻文学经典撷英	13 卷 8 期	论文	
44	A Comparative Study on Verb-Noun Collocation Errors of Chinese EFL Learners with Different Language Proficiency	1-王祎音 2-陈映戎	Journal of Literature and Art Studies	3 卷 15 期	论文	

45	Masked orthographic neighbor priming effects in Chinese two-character words	1-杨惠兰 2-Giacomo Spinel li 3-Lingling Li 4-Stephen J. Lupker	Language and Cognition	1 卷 1 期	论文	
46	阿尔及利亚语言状况与政策	1-赵济鸿	非洲国家语言状况与语言政策研究	25 卷 3 期	论文	
47	认知视角下政治话语中缩略式术语的英译研究	1-杨倩	中国科技术语	164 卷 4 期	论文	
48	媒体外交话语中的隐喻架构及认知传播路径	1-钟含春	国际公关	195 卷 2023 年第 3 期期	论文	
49	菲律宾官方对中国“一带一路”倡议的认知及变化：基于语料库的话语分析（2013—2022）	1-杨巧燕	南洋问题研究	44 卷 3 期	论文	
50	汉英概念域中的词汇化概念迁移与概念性迁移	1-张素敏 2-张继东	外语教学	44 卷 7 期	论文	
51	数字化文化外译应用程序的模态间翻译研究——以《胤禛美人图》为例	1-范振强 2-李莉	通化师范学院学报	3 卷 3 期	论文	

52	新中国宪法国家翻译实践——从外文出版社宪法单行本出发	1-龚苗	当代外语研究	30 卷 116 期	论文	
53	《孟子》汉英平行历时语料库的创建与运用	1-庄雅姍 2-谌莉文	外语与翻译	9 卷 51 期	论文	
54	《孟子》英译研究之回顾与启思	1-庄雅姍 2-谌莉文	外国语文研究	1 卷 16 期	论文	
55	“双减”背景下中学生、大学生全球素养现状的调查与研究	1-庄欣	现代职业教育	1 卷 1 期	论文	
56	A computational account of item-based directed forgetting for nonwords: Incorporating orthographic representations in MINERVA 2	1-J. ? Nick? Reid 2 杨惠兰 3-Randal 1? K. ? Jamieson	Memory & Cognition	1 卷 2 期	论文	
57	Methods of improving and optimizing college English education level assisted by micro video technology	1-郭虹宇	VOPROSY ISTORII	1 卷 19 期	论文	
58	《流浪地球 2》中数字生命的延展与刘慈欣的科幻小说	1-赵海虹	东方学刊	23 卷 3 期	论文	

59	阿尔及利亚塔马齐格特语的地位规划研究	1-赵济鸿	法语国家与地区研究	33卷33期	论文	
60	《当代法国与法语研究》统计分析：1998-2006	1-陈建伟 2-钱丽灵	双语教育研究	41卷1期	论文	
61	文学空间批评：理论语境、研究范式、问题域	1-方英	华中学术	41	论文	

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员（含固定人员和流动人员）署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。（2）类型：SCI（E）收录论文、SSCI收录论文、A&HCL收录论文、EI Compendex收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文（CSSCI）、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文（CSCD）、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（3）外文专著：正式出版的学术著作。（4）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（5）作者：多个作者只需填写中心成员靠前的一位，排名在类别中体现。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限100字以内)	研究成果 (限100字以内)	推广和应用的高校

注：（1）自制：实验室自行研制的仪器设备。（2）改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。（3）研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举1-2项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	8篇

国际会议论文数	2 篇
国内一般刊物发表论文数	58 篇
省部委奖数	4 项
其它奖数	项

注：国内一般刊物：除“（二）2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	http://f1c.zjgsu.edu.cn/
中心网址年度访问总量	13000 人次
虚拟仿真实验教学项目	5 项

（二）开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	理论语言学
参加活动的人次数	100

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	第八届国际叙事学研讨会	中国中外文艺理论学会叙事学分会	傅修延	160	11 月	全球性
2	第五届中国社会语言学高端论坛	中国语言学会社会语言学分会	赵蓉晖	130	12 月	全国性
3	第六届全国语料库翻译学研讨会	中国英汉语比较研究会语料库翻译学专业	王克非	120	4 月	全国性

		委员会				
--	--	-----	--	--	--	--

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	续译在翻译焦虑及译技动态关系中的作用研究	张素敏	中国英汉语比较研究会翻译传译专业委员会 2023 年年会	2023 年 10 月	大连
2	名物域中的词汇化概念迁移研究	张素敏	第十届中国二语习得研究国际研讨会	2023 年 10 月 27 日-29 日	济南
3	Stroop 范式下的情绪信息加工研究	张素敏	第七届《当代外语研究》第二语言加工研讨会暨中外语言文化比较语言加工专业委员会成立大会	2023 年 11 月 10 日-12 日	长沙
4	信息化口译教学资源加工模式研究	谌莉文	2023 年浙江省翻译协会年会暨“语通世界·译达文明”学术研讨会	2023. 06. 26	浙江大学
5	学生译员语境化能力验证分析	谌莉文	中国英汉比较研究会第十五次全国学术研讨会暨 2023 年中国英汉语比较研究会与翻译研究国际研讨会	2023. 10. 21	四川外国语大学
6	数智时代口译教学评估	谌莉文	中国英汉语比较研究会翻译传译专业委员会 2023	2023. 10. 14	大连理工大学

			年年会暨“中国对外话语体系的构建与融通：翻译传译新语境·新内涵·新展望”学术研讨会		
--	--	--	---	--	--

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	互联网+创新创业大赛	省级	5	陈婵	副教授	2022.7	无
2	挑战杯大学生课外科技作品大赛	省级	5	陈婵	副教授	2022.5	无
3	浙江省外语能力大赛	省级	10	邴青	教授	2023.10	无
4	全国大学生外语能力大赛	国家级	2	邴青	教授	2023.12	无

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址

6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(三) 安全工作情况

安全教育培训情况		1280 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数 (人)		未发生
伤	亡	
0	0	0

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。