

批准立项年份	
通过验收年份	

# “十四五”省级重点建设实验教学示范中心 年度报告

(2024年1月1日——2024年12月31日)

示范中心名称：外国语言文学数智实验教学示范中心

示范中心主任：李丹弟

示范中心联系人及联系电话：赵海涛 15868829666

所在学校名称（盖章）：

所在学校联系人及联系电话：

2025年1月3日填报

## 第一部分 年度报告

2024 年度我们积极顺应教育数智化时代要求，以数智技术赋能外国语言文学学科发展，推进“数字+”外语学科建设行动方案，建成“I Write”、“I Test”数字化教学和测评平台，打造“语言数据科学”新体系，数智赋能人才培养，扎实推进“外国语言文学数智实验教学示范中心”建设。

### 一、人才培养工作和成效

#### （一）人才培养基本情况。

**落实立德树人根本任务，提高卓越人才培养质量。**修订人才培养方案、突出专业优势和特色，不断提高人才培养质量。

#### 1. 打造一流外语本科教育。

坚持以学生为中心，落实落细立德树人根本任务，全面提高卓越外语人才培养质量。在 2024 年的软科中国大学专业排名中，商务英语专业排名全国前十，浙江省属高校第一，英语专业全国评级 A，法语专业列浙江省属高校第一。英语专四专八通过率、优良率均远超全国平均水平，2024 年度专四通过率达 96.8%，优良率达 78.9%。强化专业内涵建设，狠抓“双万计划”一流专业、一流课程建设。积极应对数字化时代对外语专业带来的挑战，推出技术写作的特色课程，申报“语言数据”双学士学位专业。

## 2. 稳步推进卓越研究生教育。

加强全过程监控，修定《外国语学院关于硕士研究生培养质量的管理规定》等制度文件，建好用好研究生实践教育基地，全面提升研究生培养质量。鼓励支持研究生参加各种学术创新与专业实践，以“挑战杯”、“互联网+”、全国口笔译大赛为引领，组织发动学生积极申报的校创、国创、新苗、悦纯等创新项目。获省级研究生教学成果奖二等奖1项、校级二等奖1项；获评校优秀博士研究生论文1篇。1个团队获校首届“卓越导学团队”奖，1个团队获提名奖。建好用好研究生实践教育基地，新增7个校外研究生实习基地。在浙江省外文学会第三届（2024）研究生论坛优秀论文评选中获一等奖3项、二等奖4项。

**3. 构建高质量育人生态系统。**探索推进外语本科拔尖创新人才班的建设。通过构建“大思政”格局，获批1项校高校思政工作精品项目。加强班风学风建设，商英2203班获校第二届“卓越班级”、校“十佳学风特优班”；英语2101班团支部获校“五四红旗团支部”；1人获第八届“商大之星”，1人获提名奖；1人获校“研究生创新实践之星”。

### （二）人才培养成效评价。

《中国社会科学报》、《21世纪英文报》、“光明网”等权威媒体专题报道学院育人成效，在2024年的软科中国大学专业排名中，学院商务英语专业排名全国前十，浙江省属高校第一；英语专业全国评级A；法语专业列浙江省属高

校第一。教师业务能力不断提升，获校第七届青年教师教学创新大赛一等奖1项。完善“招生、培养、就业”联动机制，推进学校与宁波片区12所高中达成重点生源基地建设合作意向；2024届本科毕业生深造率达38.46%，就业率达96.8%。

### （三）中心人才培养模式创新。

中心成立了语言实验教学指导委员会，由语料库语言学、外语教学、技术写作、翻译技术等领域的专家学者组成，定期研讨语言实验教学理论与实践，为实验教学改革提供决策咨询和理论指导。此外，中心秉持“理实一体”的语言实验教学理念，将数智技术与语言学理论教学、实验教学、科学研究与应用实践有机结合，让学生在实验室环境中获通过实验加深理论理解，形成系统的知识体系。其次，通过语言数据实训系统和演讲与谈判虚拟仿真系统，搭建语言数据采集、分析处理、翻译反馈的全流程虚拟仿真实验环境，让学生在虚拟情景中开展“数字+”口笔译与翻译技能实训，获批虚拟仿真实验室项目5项。同时融合线上线下教学，构建“实体实验室+虚拟实验平台”的混合式实验教学新模式，承担省部级教学改革项目2项。另一方面致力于学术高地建设，积极推进学科培育和交叉学科申报，如正在筹备“英语+数据科学”双学位专业，为拔尖创新人才培养和学科建设奠定基础；同时重视学术平台建设，建设商务英语话语专题数据库等，数智赋能本科人才培养，有望孕育学院新的学术增长点。通过上述举措，中心正努力构建具有鲜明特色的数智语

言实验教学理念和人才培养模式,为新时代培养高素质创新型复合型外语人才做出应有贡献。

## 二、人才队伍建设

### (一) 队伍建设基本情况。

中心现有专任教师 125 人,其中教授 20 人、副教授 42 人、有博士学位的教师 52 人,80%以上的教师具有在国外留学、访学的经历;教师中有浙江省 151 人才 6 人,浙江省优秀教师 2 人,钱江学者 2 人,浙江省中青年学科带头人 2 人,浙江省“教坛新秀”1 人,校级“教学名师”4 人。相关人员均具有扎实的语言学和信息技术双重背景,能熟练运用语音实验设备仿真实验室、脑电实验室等开展教学科研工作。此外,中心还聘请校内外 5 名知名语言学、心理学、信息技术等领域的教师兼任实验教学导师,指导学生实验课程学习和科研实践。中心始终坚持人才强院,内培外引、优化师资队伍结构。

### (二) 队伍建设的举措与取得的成绩等。

**1. 高度重视高端人才的引进。**细化人才地图,主动对接国内外知名学者和高端人才,持续与国家级人才保持畅通联络,英国社会科学院院士、国际知名语料库语言学家 Paul Baker 教授受聘为我校特聘教授。柔性引进海外知名专家沈

国威教授。加强人才自主培养，入围省级人才 1 人。

**2. 引培并举，为教师发展创造良好发展环境。**定期召集青年教授、学院教授座谈，实施外国语学院师资队伍建设系列工程。通过内部培养加强中心实验技术队伍建设，中心制定了详实的实验人员培养计划，定期选派学术骨干赴国内外高校和科研机构深造访学，持续加大教学科研培训投入力度，拟打造一支技术过硬的人才队伍。针对不同学科方向和人才培养需求，持续修订和完善激励政策，如新修订了“院级高层次教学科研成果认定与奖励办法”，同时也制定了支持和鼓励政策，为人才提供必要保障。

通过上述措施，中心正努力打造一支专业素质过硬、教学能力强的实验教学队伍，为实验教学改革和人才培养提供坚实的队伍保障。

### **三、教学改革与科学研究**

#### **（一）教学改革立项、进展、完成等情况。**

2024 年，我们注重课程思政顶层设计，在课程体系、教师教学能力和学生实践能力等方面积极探索、精准推进，发挥我校该项工作在浙江省乃至全国的示范效应。中国文化之美（中英文）、旅游实务英语入选第三批省级一流本科国际化教程。区域国别文化经典选读、跨文化交际教育、新时代

高级英语视听说教程入选浙江普通本科高校“十四五”新文科重点教材建设项目立项。入选浙江省普通高校“十四五”第二批本科教改项目二项。

**1. 打造数字化、智能化、个性化资源库，丰富“三进”教学内容。**搭建完成《习近平谈治国理政》多语种数据库综合平台，获捐赠多语种版本《习近平谈治国理政》图书合计320册，丰富“三进”教学资源库。语料库语言学团队构建“浙江工商大学‘三进’双语平行语料库”；基于自建语料库，建成“三进”教学资源库。

**2. 教研相长、不断提高教师业务水平。**我们依托虚拟教研室，组织教学团队集体备课，探索开展跨院校、跨专业等多种教研活动；注重教学经验的遴选和推广，鼓励和支持教师创新教学方式，积极探索教学策略和评价方式。其次，党建引领师德师风建设，浙江党建网刊发学院党委专题文章，英语系党支部获评省第四批高校党建“双创”培育创建单位（样板支部），中国社科报专题采访学院育人成效。

**3. 培养创新创业生力军。**我们加强竞赛规划和指导，2024年游弋同学荣获“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛国际传播综合能力赛项国家金奖；陈蓉芬同学同学荣获“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛口译赛项国

家金奖。在第 26 届“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛全国决赛中荣获一等奖；在 2024 年 iCAN 大学生创新创业大赛“亿学杯”跨境数字营销挑战赛全国总决赛中荣获一等奖。

A 类学科竞赛省赛获奖见下表：

竞赛组	队长	学院	奖项	指导老师
口译	陈蓉芬	外国语学院	特等奖	陈虎、谌莉文、江丹
口译	童诗雨	外国语学院	金奖	江丹、陈虎、谌莉文
口译	许陆俊	外国语学院	银奖	陈虎、谌莉文、江丹
口译	项琪	外国语学院	铜奖	谌莉文、陈虎、江丹
演讲	陈蓉芬	外国语学院	金奖	陈虎、邬易平、项玲
演讲	游弋	外国语学院	银奖	项玲、邬易平、魏静
演讲	施响	外国语学院	银奖	杨巧燕、魏静、陈虎
综合能力	陈炳鑫	外国语学院	特等奖	宋沈黎、汪露秋、汤梦颖
综合能力	陈鑫	法学院	金奖	庄欣、阙蕊鑫、汪露秋
综合能力	刘婕妤	人文与传播学院	金奖	阙蕊鑫、宋沈黎、汤梦颖
综合能力	李舒畅	会计学院	银奖	汤梦颖、汪露秋、阙蕊鑫
综合能力	刘心怡	外国语学院	银奖	汤梦颖、汪露秋、郇青
综合能力	邓依玲	外国语学院	银奖	宋沈黎、郇青、阙蕊鑫
综合能力	马晓羽	外国语学院	银奖	阙蕊鑫、宋沈黎、庄欣
综合能力	游弋	外国语学院	铜奖	郇青、汤梦颖、庄欣
综合能力	陈慧楠	外国语学院	铜奖	郇青、汤梦颖、庄欣



笔译	林淑慧	外国语学院	金奖	张金凤、陈虎、邴青
笔译	邓依玲	外国语学院	银奖	潘章仙、张金凤、陈虎
笔译	张晨杨	外国语学院	铜奖	陈虎、潘章仙、周迈
笔译	唐玉	外国语学院	铜奖	邴青、周迈、潘章仙
多语种	李玲丹	外国语学院	金奖	胡华、史潇潇、俞佳乐
多语种	朱周宙	外国语学院	银奖	胡华、史潇潇、俞佳乐
多语种	陈彤瑶	外国语学院	银奖	邹婧、胡华、史潇潇
多语种	魏王聪	外国语学院	铜奖	邹婧、赵娟、史潇潇
短视频	陈思妍	法学院	铜奖	王晓英、杨凡

## (二) 科学研究等情况。

1. 优秀科研成果产出良好。发挥科研团队合力优势，获

批国家社科基金项目 4 项、教育部人文社科青年项目 1 项。获省哲学社会科学成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项；获教育部人文社会科学成果奖二等奖 1 项。在国内特级期刊与国际顶尖期刊发表核心以上论文共计 28 篇，其中 SSCI 10 篇、A&HCI 1 篇、A+++类 4 篇，A++类 2 篇，A+类 7 篇。出版专著 3 部、译著 6 部。

2. 结合走去出、请进来，不断提升学术影响力。承办“第八届全国第二语言加工学术研讨会”等大型学术会议 3 场，举办“五洲讲坛”等学术讲座 40 场，并组织开展了年度学术月活动。

#### 四、信息化建设、开放运行和示范辐射

##### （一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

外语实验中心设备全、数量多、技术新，能充分满足本专业的教学需求，为本专业教学提供有力保障。现有 9 间专业实验室、1 间同声传译实验室，共计 392 座、750 平方米、实验设备总值 500.9 万元。2024 年继续推进“数字+”外语学科建设行动方案，建成“I Write”、“I Test”数字化教学和测评平台，通过语言数据实训系统和演讲与谈判虚拟仿真系统，打造“语言数据科学”新体系，申报并成功获批学校“外语数智人文实验室”，建设商务英语话语专题数据库，数智赋能本科人才培养，扎实推进英语本科双学位申报工作。《思政铸魂、数智赋能：外语学科研究生 TALENT 培养模式构建与实践》取得新成效。基本实现了由

模拟语音室向数字化、平台化、智能化、云网络化教学的转变，为教学手段的更新、教学质量的提高提供了技术保障。设备、软件利用率在 98%以上。

另外，中心在浙江工商大学外国语学院官网上充分展示了中心的基本情况、教学资源、科研会议、实验环境、师资队伍、科研成果等，为师生提供便利的教学科研交流平台。同时，中心加大了师资队伍信息化培训力度，定期组织各类信息化技术培训，如开展“语料库话语研究工作坊”，邀请兰卡斯特大学杰出教授 Tony McEnery 和 Paul Baker 教授讲授语料库语言学的实操软件和分析技术，全面提升了师生的信息化素养和技能。

## （二）开放运行、安全运行等情况。

中心高度重视实验室开放工作，充分利用优质实验教学资源，面向社会开放实验室环境。首先，中心定期组织开放日活动，广泛宣传实验教学中心，向社会各界展示先进的语言实验教学理念、模式和环境。其次，中心充分发挥语言实验教学领域的示范引领作用。一方面，中心定期举办国际性学术会议和教学观摩活动，分享语言实验教学的先进理念、成功经验和创新模式，为高校语言实验教学改革提供借鉴。另一方面，中心面向中西部高校开放共享优质语言实验教学资源，通过现场教学展示、教师培训等方式，传播先进教学理念，推动区域语言实验教学水平提升。

在满足本中心科研需求的同时,中心拥有的实验设备也面向校内外开放使用。中心设备应用于语言学、经济学、管理学、计算机科学、心理学、教育学等多个学科,可支持更深入细致的语音语言相关研究,产出高质量科研成果,有助于获批国家级科研项目。中心设备年开放使用时长可达 900 小时/年。最后,中心高度重视校企深度合作,深化产教融合。中心与多家语言相关企业建立了稳固的合作关系,共建联合实验室,为企业提供优质实验场地和教学资源,助力企业开展新产品测试、新技术研发等工作;同时企业的新技术、新产品也反哺中心的实验教学,实现了优势互补、资源共享。

中心重视实验环境与安全的建设,制定有专门的环境与安全管理制度,并半年一次进行自评自查工作,检查实验室运行情况 and 环境安全。“语言实验室安全和管理规定”,学生进入实验室前要先要学习《实验室安全手册》,接受网络化的实验室安全考试,合格才能进入实验室。中心安装监控系统,配备完善消防器材,符合国家消防工程设计及建筑物安全防火标准规范,实现了防火、防爆、防盗、防破坏四防措施。

实验中心相关人员牢固树立“安全第一”的思想,定期组织实验室安全检查,做好安全检查记录,积极排查并消除安全隐患。学校制订了实验室安全管理规定以及实验室安全应急预案,每个

实验室严格按制度执行，在显著位置挂有《实验室安全、卫生管理办法》、《实验室技术人员岗位职责》、《学生实验守则》等相关的实验室管理规定，并指定实验室责任人专人负责实验室的安全，层层签订安全责任书。实验中心的专职实验技术人员都接受了安全培训，每年参加学校组织的消防演习，对新入学的学生组织专门的安全培训，并安排考试，对不合格者禁止进入实验室。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

推进国际交流合作，与澳大利亚悉尼大学等世界名校合作开展访学项目，每年选派 30 余名研究生参与商务部“一带一路”研修班项目。中心积极对校外开放，主要方式有：承担外校师生来中心上课、实习或培训，与兄弟院校联合培养研究生，通过校企联合实验室提供学校优质实验资源给企业共享使用，与企业合作进行科研项目研发。

发挥专业特色优势，2024 年学院获国家体育总局、中国残联、中共浙江省委、浙江省人民政府授予杭州亚（残）运会先进集体；“语你同行”志愿服务先锋队获浙江省志愿服务工作突出贡献集体。2 名学生入选法国巴黎奥运会志愿者，在国际舞台上代表中国大学生架起文明交流桥梁、讲好浙江故事、传播中国声音。关爱孤独症青少年公益项目“星语破

晓”获浙江省青年志愿服务大赛铜奖。

## 五、示范中心大事记

(一)有关媒体对示范中心的重要评价,附相应文字和图片资料。

(二)省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。

(三)其它对示范中心发展有重大影响的活动等。

## 六、示范中心存在的主要问题

### 1. 高层次人才引育、师资队伍建设有待提升优化

外语学科国家及省部级称号人才总体较少,要求标准较高,引才难度较大。

### 2. 标志性项目、高层次成果有待实现新突破

国家级项目和省部级项目数量有一定优势,但重大重点标志性项目、高层次科研教学成果奖等方面还需新突破。

### 3. 以教育数智化提升人才培养质量有待进一步提升

由于主客观原因,面对教育数智化变革,语言类人才培养面临的形势仍不容乐观,工作压力仍较大。

## 七、所在学校与学校上级主管部门的支持

以人才培养质量为本,以学科建设为龙头,以师资队伍建设为关键,着力打造登峰学科、优势特色学科、省一流学科、基

础学科互为支撑的卓越学科生态体系。以教育部“四新”建设为要求，凝炼学科优势、聚焦内涵提升，积极推动具有商大特色的“新文科”建设。学校在组织制度、经费和师资队伍等方面给予大力支持和保障。

### 1) 政策措施

学校实行分管校长负责制，成立学科建设领导小组，全面负责学科建设工作。学校分管科研副校长直接联系外国语言文学学科主建单位外国语学院、学校党委副书记直接联系东方语言与哲学学院，指导、督促外国语言文学学科建设的组织与实施。学科负责人具体负责学科建设工作的组织与实施，对于每项建设内容，实行专人负责制，保证外国语言文学学科建设的质量和进度。

### 2) 管理制度

学校出台和更新激励制度，提高教师的教学业绩津贴，奖励高水平教学科研成果，努力实现教学科研等效评价，充分调动教师参与学科建设的积极性。建立优秀博士培养计划，进行集中培养；建立多元化、多层次人才引进机制，吸引海外高层次人才以多种形式来校从事咨询、讲学、科研等活动。同时，为确保教学、科研、管理等各项工作科学、有序、高效、顺利推进，本学科遵循整体优化、环境适应、高效合理以及动态调整的原则建立了一套完整的科研和教学运行机制。

学校制定完善的学科建设质量监控体系，实现对外国语言文

学一流学科所有建设的内容和指标进行全程监控，定期检查建设进度，制订并认真实施学科建设绩效考评制度，定期对建设情况进行考评，以保证学科建设的质量。

### 3) 经费投入

学校在每年的年度预算中确保优势特色学科和一流学科及东亚研究院（浙江省哲学社会科学重点研究基地）的建设经费，并对投入经费的使用范围做出明确的规定。学校确保教育厅及省社科联资助的建设经费全部落实到外国语言文学一流 A 类学科及相关科研平台的建设上，同时根据教育厅的文件要求提供相应的配套资金，以保证外国语言文学学科建设工作的正常运行。

## 八、下一年建设规划

以 AI、大数据、云计算等数智技术，打造浙江工商大学外国语学院数字化平台，涵盖教学、资源、评测、考试等多场景，体现数智化技术在外语教学中的提质降本效果，形成浙江工商大学的数智化教学特色，培养“会语言、通国家、精领域”，具备政治定力、语言能力、学科能力和话语能力的“多语种+”卓越国际化人才，构建一体化人才培养体系。

打造专业核心类、交叉前沿类、研究方法类、学术规范和学术道德类高质量课程，推进国别区域研究的组合发展模式，在数据科学与语料库研究、语言科学与人工智能、虚拟现实等交叉领域探索外语人才培养新路径。



**注意事项及说明：**

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”、“国际一流”等词。

2. 文中介绍的成果必须有示范中心人员（含固定人员和流动人员）的署名，且署名本校名称。

3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

## 第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2024 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

### 一、示范中心基本情况

示范中心名称	外国语言文学数智实验教学示范中心				
所在学校名称	浙江工商大学				
主管部门名称	浙江省、商务部				
示范中心门户网址	<a href="http://flc.zjgsu.edu.cn/">http://flc.zjgsu.edu.cn/</a>				
示范中心详细地址 (具体到中心门牌号)	浙江省杭州市下沙学 正街 18 号外语楼 4 楼		邮政编码	310018	
固定资产情况					
建筑面积	1250 平米	设备总值	501 万元	设备台数	1028
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)				所在学校年度经费投入	1.8 万元

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

### 二、人才队伍基本情况

#### (一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生日期	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	李丹弟	男	1974-08-27	教授	院长、党委副书记、实验示范中心主任	管理	博士研究生毕业	
2	洪玉管	男	1981-03-10	研究员	党委书记、副院长	管理	博士研究生毕业	
3	张金凤	女	1970-09-03	教授	副院长、党委委员	管理	博士研究生毕业	
4	王庆生	男	1985-09-21	讲师（高校）	党委副书记、纪委书记	管理	硕士研究生毕业	
5	阙蕊鑫	女	1980-01-01	讲师（高校）			博士研究生毕业	
6	朱武汉	男	1971-03-18	教授			博士研究生毕业	
7	濮建忠	男	1968-11-28	教授			博士研究生毕业	
8	赵永健	男	1980-02-17	副教授			博士研究生毕业	
9	严菁琦	女	1991-05-30	讲师（高校）			博士研究生毕业	
10	孔佩佩	女	1985-05-31	讲师（高校）			博士研究生毕业	
11	韩嫣薇	女	1979-12-28	讲师（高校）			博士研究生毕业	
12	钱毓芳	女	1965-05-19	教授			博士研究生毕业	
13	陈婵	女	1981-08-18	副教授			硕士研究生毕业	
14	邵张旻子	女	1990-09-12	讲师（高校）			博士研究生毕业	
15	杨巧燕	女	1981-04-25	副教授			博士研究生毕业	
16	虞春燕	女	1987-02-17	讲师（高校）			博士研究生毕业	
17	裘晶	女	1979-11-23	讲师（高校）			硕士研究生毕业	
18	余志斌	男	1988-12-10	讲师（高校）			博士研究生毕业	
19	宋沈黎	女	1981-07-18	副教授			硕士研究生毕业	
20	汤梦颖	女	1989-04-27	讲师（高校）			博士研究生毕业	
21	湛莉文	女	1968-03-13	教授	院长助理		博士研究生毕业	
22	赵海虹	女	1977-04-14	副教授			博士研究生毕业	

23	陈映戎	女	1984-04-23	副教授			博士研究生毕业	
24	潘章仙	女	1965-10-29	教授			博士研究生毕业	
25	高军	男	1982-12-11	副教授			博士研究生毕业	
26	胡茂盛	男	1979-10-23	讲师（高校）			博士研究生毕业	
27	裴佳敏	女	1992-03-02	副研究员			博士研究生毕业	
28	陈虎	男	1977-06-13	副教授			博士研究生毕业	
29	王晓芸	女	1990-03-20	副教授			博士研究生毕业	
30	张传睿	男	1989-07-29	讲师（高校）			博士研究生毕业	
31	刘翼斌	女	1967-01-20	教授			硕士研究生毕业	
32	李文中	男	1963-12-12	教授			博士研究生毕业	
33	郇青	女	1969-12-21	教授			博士研究生毕业	
34	李俭	女	1978-07-27	副教授			博士研究生毕业	
35	张素敏	女	1971-12-28	教授	系主任		博士研究生毕业	
36	范振强	男	1980-10-28	教授	系副主任		博士研究生毕业	
37	徐玉苏	女	1981-11-10	讲师（高校）			硕士研究生毕业	
38	杨惠兰	女	1993-03-20	副教授			博士研究生毕业	
39	王甲能	女	1984-04-30	讲师（高校）			硕士研究生毕业	
40	申小鸳	女	1970-01-01	讲师（高校）			硕士研究生毕业	
41	周颖	女	1980-03-23	讲师（高校）			硕士研究生毕业	
42	闻亚云	女	1971-01-12	副教授			硕士研究生毕业	
43	王晓英	女	1978-09-26	讲师（高校）			硕士研究生毕业	
44	潘文红	女	1978-08-01	讲师（高校）			硕士研究生毕业	
45	丁仁仑	男	1971-09-18	副教授			硕士研究生毕业	
46	杨佩佩	女	1988-11-22	讲师（高校）			硕士研究生毕业	

47	魏静	女	1982-09-12	讲师（高校）			硕士研究生毕业	
48	沈志法	男	1977-07-19	副教授			硕士研究生毕业	
49	郑毅	女	1978-02-01	讲师（高校）			硕士研究生毕业	
50	刘旭凤	女	1984-06-24	讲师（高校）			硕士研究生毕业	
51	蒲松龄	女	1980-10-22	讲师（高校）			硕士研究生毕业	
52	高春梅	女	1980-03-19	讲师（高校）			硕士研究生毕业	
53	庄欣	女	1978-10-24	讲师（高校）			硕士研究生毕业	
54	谢菲	女	1975-05-15	讲师（高校）			硕士研究生毕业	
55	高吴蓉	女	1984-03-23	助教（高校）			硕士研究生毕业	
56	叶旭军	女	1967-06-09	副教授				
57	卢彩虹	女	1980-06-08	副教授			硕士研究生毕业	
58	章瑜	女	1974-12-07	讲师（高校）			硕士研究生毕业	
59	韩颖	女	1979-08-12	副教授			博士研究生毕业	
60	江丹	女	1972-11-19	副教授	部主任		硕士研究生毕业	
61	李先玉	女	1976-04-18	讲师（高校）	部副主任		硕士研究生毕业	
62	李雪	女	1980-09-27	讲师（高校）			硕士研究生毕业	
63	张平凡	女	1989-11-25	副教授			博士研究生毕业	
64	裘凯伦	女	1992-04-27	讲师（高校）			博士研究生毕业	
65	聂玲凤	女	1989-11-29	讲师（高校）			博士研究生毕业	
66	李玲	女	1973-12-20	副教授			博士研究生毕业	
67	杨凡	女	1977-09-28	讲师（高校）			硕士研究生毕业	
68	金太东	男	1993-11-14	讲师（高校）			博士研究生毕业	
69	项丹凤	女	1979-12-15	讲师（高校）			硕士研究生毕业	
70	余美	女	1979-12-16	讲师（高校）			硕士研究生毕业	

71	陈颖子	女	1988-03-29	讲师（高校）			硕士研究生毕业
72	张继青	女	1971-05-04	讲师（高校）			硕士研究生毕业
73	周颖	女	1979-04-07	讲师（高校）			硕士研究生毕业
74	李娟	女	1985-10-06	讲师（高校）			硕士研究生毕业
75	郭宁	女	1976-12-01	讲师（高校）			大学本科毕业
76	周迈	男	1969-10-01	副教授			硕士研究生毕业
77	钟玮	男	1975-09-21	讲师（高校）			硕士研究生毕业
78	翁青青	女	1989-08-07	讲师（高校）			硕士研究生毕业
79	郭易平	女	1976-02-10	副教授	部主任		硕士研究生毕业
80	汪露秋	女	1978-09-08	讲师（高校）	部副主任		大学本科毕业
81	杨娜	女	1981-07-28	教授			博士研究生毕业
82	刘瑜	女	1979-09-12	讲师（高校）			硕士研究生毕业
83	傅恒	女	1988-03-10	副教授			硕士研究生毕业
84	徐燕	女	1982-10-25	副教授			博士研究生毕业
85	袁林	女	1977-12-05	讲师（高校）			硕士研究生毕业
86	张露茜	女	1983-04-15	副教授			博士研究生毕业
87	刘菁蓉	女	1971-08-01	副教授			大学本科毕业
88	邢葳葳	女	1978-01-14	副教授			博士研究生毕业
89	郭虹宇	女	1982-04-06	副教授			博士研究生毕业
90	陈程	女	1985-06-25	副教授			博士研究生毕业
91	项玲	女	1982-06-06	讲师（高校）			硕士研究生毕业
92	陆元媛	女	1975-09-15	讲师（高校）			硕士研究生毕业
93	王镇	男	1982-02-19	副教授			博士研究生毕业
94	龚茁	男	1978-01-06	副教授			博士研究生毕业

95	鲍文	女	1964-09-16	教授	系主任		博士研究生毕业	
96	钟含春	女	1980-11-21	副教授	系副主任		博士研究生毕业	
97	司文会	女	1980-06-20	副教授			博士研究生毕业	
98	薛春霞	女	1972-03-01	教授			博士研究生毕业	
99	岳凤梅	女	1971-06-12	教授			博士研究生毕业	
100	李丹	女	1982-03-11	副教授			博士研究生毕业	
101	朱庆	男	1969-10-01	副教授			硕士研究生毕业	
102	贾爱武	女	1967-11-15	教授			博士研究生毕业	
103	王二磊	男	1979-09-18	副教授	部主任		博士研究生毕业	
104	龚力	男	1974-04-01	实验师			大学本科毕业	
105	赵海涛	男	1977-11-27	经济师	实验室主任		大学本科毕业	
106	施程辉	女	1983-10-09	讲师（高校）			硕士研究生毕业	
107	张帆	女	1985-01-04	讲师（高校）			硕士研究生毕业	
108	陈剑	女	1985-07-24	讲师（高校）			硕士研究生毕业	
109	史潇潇	女	1988-01-12	讲师（高校）			博士研究生毕业	
110	冯思敏	女	1986-08-04	讲师（高校）			硕士研究生毕业	
111	赵济鸿	女	1980-02-25	讲师（高校）			硕士研究生毕业	
112	陈建伟	男	1972-11-02	教授	兼任法语联盟中方主任		硕士研究生毕业	
113	沈洁	女	1981-01-05	讲师（高校）			博士研究生毕业	
114	韦群	女	1981-12-03	讲师（高校）			硕士研究生毕业	
115	何晗平	女	1982-10-26	讲师（高校）			硕士研究生毕业	
116	赵娟	女	1982-11-28	讲师（高校）			硕士研究生毕业	
117	张丽萍	女	1984-01-06	讲师（高校）			博士研究生毕业	
118	邹婧	女	1980-10-11	讲师（高校）			博士研究生毕业	

119	俞佳乐	女	1976-10-22	教授	系主任		博士研究生毕业	
120	胡华	女	1989-04-21	副教授	系副主任		博士研究生毕业	
121	丁佳伟	男	1992-12-16				博士研究生毕业	

注：（1）固定人员：指高等学校聘用的聘期2年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。

（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

## （二）本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限

注：（1）流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

## （三）本年度教学指导委员会人员情况



序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	郭继东	男	1969-06-02	教授	主任委员	中国	杭州电子科技大学	校外专家	12
2	李丹弟	男	1974-08-27	教授	委员	中国	浙江工商大学	校内专家	12
3	谌莉文	女	1968-03-13	教授	委员	中国	浙江工商大学	校内专家	12
4	周亦可	女	1971-12-28	海外产品市场总监	委员	中国	杭州海康威视数字技术股份有限公司	校外专家	12
5	黄荭	女	1973-01-15	教授	委员	中国	南京大学	校外专家	12
6	程乐	男	1976-02-05	教授	委员	中国	浙江大学	校外专家	12

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

### 三、人才培养情况

#### （一）示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
	英语专业	英语 2405	26	1600
	英语专业	英语 2404	26	1600
	英语专业	英语 2403	26	1600

	英语专业	英语 2402	26	1600
	英语专业	英语 2406	26	1600
	英语专业	英语类 2303	27	1600
	英语专业	英语类 2307	27	1600
	英语专业	英语类 2306	27	1600
	英语专业	英语 2203	23	1500
	英语专业	英语类 2304	28	1600
	英语专业	英语类 2303	28	1600
	英语专业	英语类 2304	27	1600
	英语专业	英语类 2306	27	1600
	英语专业	预科 2401	10	480
	法语专业	法语 2301	27	1600
	英语专业	英语类 2308	27	1600
	英语专业	英语 2205	27	1600
	英语专业	英语类 2307	28	1600
	英语专业	英语类 2302	27	1600

	商务英语	商英 2101; 商英 2102; 英语 2001; 英语 2002; 英语 2003; 英语 2005; 英语 2006	158	8400
	英语专业	英语类 2305	28	1600

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

## （二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	28 个
年度开设实验项目数	12 个
年度独立设课的实验课程	12 门
实验教材总数	0 种
年度新增实验教材	0 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

## （三）学生获奖情况

学生获奖人数	21 人
学生发表论文数	9 篇
学生获得专利数	0 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

### 一、A 类竞赛国家级获奖：

#### 1、“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛国际传播

## 综合能力赛项

2024年，在项玲、邬易平和魏静老师的指导下，外语学院游弋同学荣获“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛国际传播综合能力赛项国家金奖；

2024年，在汪露秋、宋沈黎和汤梦颖老师的指导下，外语学院陈炳鑫同学荣获“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛国际传播综合能力赛项国家银奖；

2024年，在陈虎、项玲和邬易平老师的指导下，外语学院陈蓉芬同学荣获“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛国际传播综合能力赛项国家银奖；

2024年，在庄欣、阙蕊鑫和汪露秋老师的指导下，法学院陈鑫同学荣获“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛国际传播综合能力赛项国家银奖；

2024年，在阙蕊鑫、汤梦颖和宋沈黎老师的指导下，人文与传播学院刘婕妤同学荣获“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛国际传播综合能力赛项国家银奖；

2024年，在魏静、杨巧燕和陈虎老师的指导下，外语学院施响同学荣获“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛国际传播综合能力赛项国家铜奖；

## 2、“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛口译赛项

2024年，在陈虎、谌莉文和江丹老师的指导下，外语学院陈蓉芬同学同学荣获“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛口译赛项国家金奖；

2024年，在江丹、谌莉文和陈虎老师的指导下，外语学院许陆俊同学同学荣获“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛口译赛项国家银奖；

2024年，在江丹、谌莉文和陈虎老师的指导下，外语学院童诗雨同学同学荣获“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛口译赛项国家铜奖；

## ③“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛多语种（法语）赛项

2024年，在胡华、俞佳乐和史潇潇老师的指导下，外语学院李玲丹同学同学荣获“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛多语种（法语）赛项国家铜奖；

2024年，在俞佳乐、史潇潇和胡华老师的指导下，外语学院朱周宙同学同学荣获“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛多语种（法语）赛项国家铜奖；

## ④“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛短视频赛项

—2023 首办省赛中荣获一铜。

## 二、B 类竞赛国家级获奖：

### 1、“外研社 国才杯”全国大学生英语辩论赛

2024 年，在杨佩佩老师的指导下，我校施响和邓依玲同学荣获“外研社杯”全国大学生英语辩论赛国家一等奖；

### 2、“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛（B 类）——2023 首列 B 类

2024 年，在韩颖老师的指导下，我校邓依玲、魏王聪和俞羿任同学荣获“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛国家二等奖

### 3、iCAN 大学生创新创业大赛“亿学杯”跨境数字营销挑战赛

2024 年，在钟含春和项玲老师的指导下，我校徐昊哲、郑雨、邓瑞、张茜和金雨同学荣获 iCAN 大学生创新创业大赛“亿学杯”跨境数字营销挑战赛国家一等奖

## 四、教学改革与科学研究情况

### （一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	基于人工智能的大学英语课堂的多维互动教学模式改革	JGBA2024202	杨惠兰	孔佩佩、徐玉苏	2024.12-	2	省部级
2	服务国家战略的外语专业国际传播人才培养研究	JGBA2024203	赵永健	范振强、宋沈黎、张传睿、韩嫣薇	2024.12-	2	省部级
3	地方高校外语课程思政策的实证研究	KT2024077	韩颖		2024.6-	5	省高教学会
4	技治主义视域下的高校学生评价改革研究——以学生素质评价为例	KT2024078	王丽鑫		2024.6-	1	省高教学会

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。（1）项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员）。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注\*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为a、b两类，a类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题；b类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

## （二）研究成果

### 1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	一种用于自动远程教学的小组讨论	202111037610.5	5BDF39A91A6 2466C998E19	宋沈黎	国内发明	本校老师

	方法和系统		D223101C80		专利	
--	-------	--	------------	--	----	--

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员），多个中心完成人只需填写靠前的一位，排名在类别中体现。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心人员则为合作完成-其他。（以下类同）。

## 2. 发表论文、专著情况

序号	论文或 专著名称	作者	刊物、出 版社名称	卷、期 (或章 节)、页	类 型	类 别
1	基于语料库的孤独症群体 媒体话语建构及变迁	陈婵	《东南传 播》	2024. 8, 16-21 页	论 文	独 立 完 成
2	"China-India Border Clash": Construction of Event Newsworthiness and Discrepancies in Chinese and Indian News Discourse	陈程	Sage Open	2024. 11(1): 1-15.	论 文	独 立 完 成
3	Discrepancies in the newsworthiness of "maritime security" in Chinese and US media outlets: a corpus-based discursive news values analysis	陈程	Humanitie s and Social Sciences Communica tions	2024.10(1) : 1-16.	论 文	独 立 完 成
4	Discrepancies in the portrayal of Japan's nuclear water release in Chinese and US media	陈程	Marine Policy	2024.165( 6): 1-16.	论 文	独 立 完 成



	outlets: A corpus-based news values analysis of marine disputes					
5	How news reporting exacerbated the monkeypox pandemic in Spain and US: A corpus-based news values analysis	陈程	Global Public Health	2024.19(1): 1-16.	论文	合作完成-第二人
6	The newsworthiness of climate change in China over the last thirty years (1993-2022): a diachronic corpus-based news discourse analysis	陈程	Climatic Change	2024. 177: 51-71	译著	独立完成
7	西方译者研究的新发展与再思考 —— 《文学译者研究》评介	陈大亮	中国翻译	2024. 2, 111-116 页	论文	独立完成
8	义利并重 求同存异——2014-2024 中法关系研究	陈建伟	新财富出版社	编著、5 万字	论文	副主编
9	中国与摩洛哥茶叶贸易: 历史、现状及对策	陈建伟	《产业创新研究》	2024. 1, 80-82 页	论文	合作完成-第一人
10	《孟子》在英语世界的读者评价研究	谌莉文	《华北理工大学学报(社会科学版)》	2024. 3, 98-103 页	论文	合作完成-第二人
11	《伤寒论》三英译本之译者群体行为批评研究	谌莉文	《运城学院学报》	2024. 2, 85-89 页	论文	合作完成-第一人
12	国家翻译实践的地方路径探索	谌莉文	《外语与翻译》	2024. 4, 19-24 页	论文	合作完成

						- 第一人
13	基于Bibliometrics的口译自评研究：问题与对策	谌莉文	翻译研究与教学	2024. 16, 100-108 页	论文	合作完成 - 第一人
14	试论“双一流”战略背景下地方高校外语学科建设的发展	谌莉文	《国家通用语言文字教学与研究》	(10):46-48. (1/1)	论文	独立完成
15	译者行为批评视域下《伤寒论》罗希文英译本的译者行为研究	谌莉文	《锦州医科大学学报》	2024. 5, 109-112 页	论文	独立完成
16	“I feel AI is neither too good nor too bad” : Unveiling Chinese EFL teachers’ perceived emotions in generative AI-Mediated L2 classes.	郭虹宇	Computers in Human Behavior	2024 年 161 期, 108429	论文	独立完成
17	“I feel AI is neither too good nor too bad” : Unveiling Chinese EFL teachers’ perceived emotions in generative AI-Mediated L2 classes.	郭虹宇	Computers in Human Behavior	卷: 161 页码: 1-7	论文	通讯作者
18	The Effect of Electronic Portfolio-Based Writing Instruction on the Second Language Writing Performance and Writing Self-Efficacy of EFL Learners: A Mixed Methods Study	郭虹宇	SAGE OPEN	卷: 14 期: 2 页码: 1-8	论文	独立完成
19	增强文化自信 增强文化认同——“跨文化交际”课程	韩颖	《大学外语课程思	75-84 页	论	独立

	思政教学案例		政教学研究 与实践》		文	完成
20	毁灭抑或重生？评维勒贝 克小说《毁灭》	胡华	《法语国 家与地区 研究》	2024, 3, 66-73 页	论 文	独 立 完 成
21	“新旧”：莎士比亚商籁中 的巧智	胡茂盛	《中世纪 与文艺复 兴研究（十 一）》	2024, 11, 73-90 页	论 文	独 立 完 成
22	“大学英语”课程思政之理 据探析	贾爱武	《外语课 程思政教 学与研究》	25-36 页	论 文	独 立 完 成
23	“英语教学论”课程思政教 学案例	贾爱武	《大学外 语课程思 政教学研 究与实践》	30-38 页	论 文	合 作 完 成 - 第 一 人
24	互联网企业文化	江丹	浙江工商 大学出版社/ 罗马尼亚 出版社	2024 年	译 著	合 作 完 成 - 第 二 人
25	《加勒比之声》与加勒比英 语文学听觉共同体的形塑	金太东	外国文学 评论	2024. 4, 112-131 页	论 文	独 立 完 成
26	“中国非洲文学学”的十面 镜像——“非洲文学研究丛 书”评介	李丹	《文汇报》	2024 年 10 月 1 日第 7 版	论 文	独 立 完 成
27	《非洲文学名家创作研究》	李丹	西南大学 出版社	第 60-78 页	论 文	独 立 完 成
28	《南非经典文学作品研究》	李丹	西南大学 出版社	第 1-18 页	论 文	独 立 完 成
29	《西部非洲精选文学作品 研究》	李丹	西南大学 出版社	第 207-225 页	论 文	独 立 完 成

30	纳丁·戈迪默小说中的家国意识	李丹	中国社会 科学报	2024年9 月9日第5 版	论文	独立 完成
31	Emoji speak: Communication and behaviours on social media	李丹弟	Folia Linguisti ca	2024. 4. 1 5, 1-16 页	论文	独立 完成
32	Pragmatic Markers and Peripheries	李丹弟	JOURNAL OF LINGUISTI CS	2024. 2, 473-478 页	论文	独立 完成
33	The Effect of Electronic Portfolio-Based Writing Instruction on the Second Language Writing Performance and Writing Self-Efficacy of EFL Learners: A Mixed Methods Study	李丹弟	SAGE OPEN	2024. 7, 1-18 页	论文	独立 完成
34	网络动态海报《随传随到》 的多模态话语分析	李丹弟	上海理工 大学学报	2024. 3, 211-217 页	论文	独立 完成
35	Book Review: The Law and Critical Discourse Studies.	李俭	Internati onal Journal of Legal Discourse	2024. 3, 243-255	论文	独立 完成
36	Stance expressions in legal academic discourse: A corpus-based analysis of legal journals	李俭	Internati onal Journal of Legal Discourse	2024. 9, 3 67-385 页	论文	独立 完成
37	互联网+大学英语思政实 践线上线下混合模式探索	李娟	《教育学 文摘》	2024. 5, 97-98 页	论文	独立 完成
38	个人自由与社会规范之辩	李先玉	《大学外	99-109 页	论	独立

	证关系——“综合英语”课程思政教学案例		语课程思政教学研究与实践》		文	完成
39	西泠“印”象：“天下第一名社”探究	李雪	杭州出版社	2024年	译著	合作完成-第二人
40	以社交媒体为抓手 加强大学英语课程思政	李雪	《大学外语课程思政教学研究与实践》	109-116页	论文	独立完成
41	少年解码团	郦青	译林出版社	2024年	译著	独立完成
42	再见，非洲	郦青	人民文学出版社	2024年	译著	独立完成
43	新时代背景下发展性资助育人的实践与创新	刘敏	《高校学生工作研究》	2024.9, 42-51页	论文	合作完成-第二人
44	后慕课时代混合学习方式对大学英语课堂教学的影响	刘旭凤	《长江丛刊》	2024.1, 13-16页	论文	独立完成
45	浅谈“新西湖十景”的命名及翻译——从中国传统话语的文化范式谈起	刘旭凤	《语言与文化研究》	2024.3, 113-117页	论文	独立完成
46	Lives beyond Borders: US Immigrant Women's Life Writing, Nationality, and Social Justice by Ina C. Seethaler	聂玲凤	MFS Modern Fiction Studies	2024.1, 191-193页	论文	独立完成
47	Representations of 5G in the Chinese and British press: a corpus-assisted critical discourse	裴佳敏	Humanities and Social Sciences	第11卷400期, 1-12页	论文	独立完成

	analysis		Communications			
48	The Reconstruction of Chinese Sociology	钱毓芳	Palgrave MacMillan	共 870 页	译著	独立完成
49	基于劳模口述语料库的义利话语研究	钱毓芳	外语教学理论与实践	2024. 6, 34-43	论文	独立完成
50	龙飞凤舞到钱塘：南宋皇城寻踪 The Imperial City of the Southern Song Dynasty	司文会	杭州出版社	2024 年	译著	合作完成 - 其他
51	隐喻与外语教学中的文化教学	汤梦颖	《教育进展》	2024. 4, 40-48 页	论文	独立完成
52	“战斧手”之歌：美国 19 世纪文学批评中的爱伦·坡	王二磊	当代外语研究	2024. 3, 121-129 页	论文	合作完成 - 第一人
53	论埃德加·爱伦·坡文学批评的影响及其局限性	王二磊	英美文学论丛	2024. 41, 292-303 页。	论文	独立完成
54	大学生电信网络诈骗生成机制与治理策略研究	王丽鑫	《时代教育》	2024. 9, 71-73 页	论文	合作完成 - 第二人
55	企业碳中和形象的话语建构——基于合法化语码理论的视角	翁青青	《中国石油大学学报（社会科学版）》	2024(1): 63-71	论文	独立完成
56	族群经济对多元族群社区治理的影响：理论依据与机制分析	项玲	商业经济与管理	2024. 4, 58-65 页	论文	通讯作者
57	A reexamination of the impact of morphology on	杨惠兰	Cognitive Processin	2024. 4, 785 - 797	论文	独立完成

	transposed character priming effects.		g			
58	The embodiment of power as upward/downward movement in Chinese-English bilinguals.	杨惠兰	Applied Psycholinguistics	2024 年 45 (4), 647-665	论文	独立完成
59	汉英双语者的隐喻认知过程研究	杨惠兰	湖南师范大学	2024 年 (2)	专著	独立完成
60	中西比较视域下大学英语英语课程思政融入路径研究	余美	《大学外语课程思政教学研究与实践》	19-211 页	论文	独立完成
61	当代法国翻译理论	俞佳乐	译林出版社	192-212 页	编著	合作完成 - 其他
62	道阻且长，行则将至	俞佳乐	《浙江当代文学译家访谈录》	305-314 页	编著	合作完成 - 第二人
63	“研究生英语”课程思政教学——以詹姆逊西马文化理论学习为例	岳凤梅	《大学外语课程思政教学研究与实践》	211-218 页	论文	独立完成
64	拉康与后结构精神分析文论	岳凤梅	中国社会科学出版社	2024 年	译著	独立完成
65	Paul Valéry, L'Orient de l'esprit	张帆	Éditions Méridiennes	2024 年	译著	合作完成 - 第一人
66	《喊女溪》边境空间中的奇	张金凤	人文社科	2024. 1,	论	独立

	卡纳女性神风		研究学刊	37-45 页	文	完成
67	产出导向的高校商务英语 学习共同体建设——“中国 知名企业经营策略（英）” 课程思政教学案例	张露茜	《大学外 语课程思 政教学研 究与实践》	38-53 页	论 文	独 立 完 成
68	‘Power of One’ : Situating the ‘Iris Chang Phenomenon’ in the National/Transnational Remembering of the Nanjing Massacre	张平凡	Journal of Contempor ary China	2024 年 1-15 页	论 文	独 立 完 成
69	‘We resolve our own sorrows’: screening comfort women in Chinese documentary films	张平凡	Humanitie s and Social Sciences Communica tions	2024 年 139 期, 1-15	论 文	独 立 完 成
70	Scalar implicature: An encyclopedic semantic approach	张绍杰	PRAGMATIC S AND SOCIETY	2024 年 16 期, 46-66	论 文	通 讯 作 者
71	历时认知语用学: 理论框架 与分析路径	张绍杰	外国语(上 海外国语 大学学报)	2024 年 2 期,	论 文	通 讯 作 者
72	中国的语言研究缺乏理性的 思维和理论的建设吗?	张绍杰	外语与外 语教学	2024 年 期,	论 文	独 立 完 成
73	二语信息加工中的社会情 感知知	张素敏	科学出版 社	31 万字	专 著	独 立 完 成
74	思政视角下的优秀高校外 语教师课堂积极话语分析	张素敏	《石家庄 学院学报》	2024 年第 4 期 138-144, 153, 共 8 页	论 文	通 讯 作 者
75	从“丝绸之路”传承看大学 立德树人——“大学英语 4”	章瑜	《大学外 语课程思	218-225	译	独 立



	课程思政教学案例		政教学研究 与实践》	页	著	完成
76	《佛罗伦萨的恶魔》	赵永健	译文出版社	2024年	译著	独立完成
77	人类命运共同体——“综合英语”课程思政教学案例	赵永健	《大学外语课程思政教学研究与实践》	53-63页	论文	独立完成
78	奎亚拉·阿莱格里亚·休德斯戏剧的空间诗学——以“埃利奥特三部曲”为例	赵永健	《语言教育》（大连外国语大学主办）	2024年1期，50-58页	论文	独立完成
79	Domestication and Foreignization in Subtitle Translation with Culture-loaded Words in Green Snake	朱武汉	International Journal of Academic Studies	2024年第12期页码101-106	论文	合作完成-第二人
80	交互文化语境下请求电子邮件中人际语用产出及选择研究	朱武汉	外国语	2024年第5期，页码是32-42	论文	独立完成
81	“数字+”背景下的职前外语教师精准思政的“三进”路径研究——以“英语教育心理学”课程为例	庄欣	《大学外语课程思政教学研究与实践》	63-75页	论文	独立完成

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员（含固定人员和流动人员）署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。（2）类型：SCI（E）收录论文、SSCI收录论文、A&HCL收录论文、EI Compendex收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文（CSSCI）、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文（CSCD）、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内

容的论文重复。(3) 外文专著：正式出版的学术著作。(4) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(5) 作者：多个作者只需填写中心成员靠前的一位，排名在类别中体现。

### 3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限100字以内)	研究成果 (限100字以内)	推广和应用的高校

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举1—2项。

### 4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	6 篇
国际会议论文数	2 篇
国内一般刊物发表论文数	82 篇
省部委奖数	3 项
其它奖数	项

注：国内一般刊物：除“(二) 2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

## 五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

### (一) 信息化建设情况

中心网址	<a href="http://flc.zjgsu.edu.cn/">http://flc.zjgsu.edu.cn/</a>
中心网址年度访问总量	9600 人次
虚拟仿真实验教学项目	5 项

### (二) 开放运行和示范辐射情况

#### 1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	
参加活动的人次数	

## 2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	翻译专业硕士学位(MTI)师资建设暨论文导师研修班(浙江杭州)	全国翻译专业学位研究生教育指导委员会	黄友义	140	11月	全国性
2	第八届全国第二语言加工学术研讨会	中外语言文化比较学会第二语言加工专业委员会	常辉	130	11月	全国性
3	浙江省外文学学会第三届(2024)研究生论坛	浙江省外文学学会	周敏	150	12月	全国性

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

## 3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	Stroop 范式下的情绪信息加工研究	张素敏	第八届《当代外语研究》第二语言加工研讨会暨中外语言文化比较语言加工专业委员会成立大会	2024年4月10日-12日	长沙

注：大会报告：指特邀报告。

## 4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	互联网+创新创业大赛	省级	5	陈婵	副教授	2024.7	无

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

#### 5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址

#### 6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
2						

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

### (三) 安全工作情况

安全教育培训情况		1320 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数(人)		未发生
伤	亡	
0	0	0

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。